

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ

П Р И К А З

от «19» 01 2026 г.

№ 60

г. Элиста

О региональном этапе (заочном) этапе проведении Всероссийского конкурса реализации комплексных мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид»

В целях формирования благоприятного социально-психологического климата, в соответствии с приоритетными направлениями в развитии системы психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, определенными Концепцией развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации от 18.06.2024 г. № СК-13/07вн.,

п р и к а з ы в а ю:

1. Отделу воспитания и дополнительного образования (Лиджиева К.И.), бюджетному учреждению дополнительного образования Республики Калмыкия «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (Мальмакова Т.Г.) провести первый региональный (заочный) этап Всероссийского конкурса реализации комплексных мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» (далее – Конкурс).

2. Утвердить:

2.1. график проведения Конкурса согласно приложению № 1;

2.2. положение о проведении Конкурса согласно приложению № 2.

3. Бюджетному учреждению дополнительного образования Республики Калмыкия «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (Мальмакова Т.Г.) обеспечить методическое и организационное сопровождение участников Конкурса «Школа#безОбид».

4. Руководителям муниципальных органов управления образованием обеспечить организацию и проведение мероприятий первого этапа.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра А.А. НатYROва.

И.о. Министра образования и науки
Республики Калмыкия



А.А. Ким

Приложение № 1
к приказу Минобрнауки
Республики Калмыкия
от «19» 01 2026 г. № 60

График проведения Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид»

п/п	Этапы	Форма работы	Сроки проведения
	Первый этап	Региональный (заочный) этап	До 28 февраля 2026 г.
	Второй этап	Федеральный (заочный) этап	С 16 марта по 30 апреля 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном этапе Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели и задачи регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения дипломами победителей, призеров Конкурса, а также награждения дипломами победителей по номинациям Конкурса.

1.2. Региональным оператором конкурса является бюджетное учреждение дополнительного образования Республики Калмыкия «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

1.3. Конкурс проводится в соответствии с приоритетными направлениями в развитии системы психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, определенными Концепцией развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации 18 июня 2024 г. № СК-13/07вн, в части формирования благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактики травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений.

1.4. Цель Конкурса – реализация в субъектах Российской Федерации комплексных мероприятий, направленных на формирование в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, организациях дополнительного образования, организациях отдыха детей и их оздоровления благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений.

1.5. Основными задачами Конкурса являются:

- методическое содействие общеобразовательным организациям в создании условий для формирования благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений;
- внедрение рабочих и эффективных алгоритмов реагирования на случаи травли среди участников образовательных отношений;
- повышение осведомленности участников образовательных отношений о явлении травли и возможных способах противодействия;

– тиражирование лучших практик создания благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения.

1.6. Конкурс проводится в заочном формате.

II. Участники Конкурса

2.1. Участниками Конкурса являются общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, Республики Калмыкия (далее – Участник).

III. Этапы проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в два этапа.

Первый этап – региональный – организатором является Министерство образования и науки Республики Калмыкия. Оператор - бюджетное учреждение дополнительного образования Республики Калмыкия «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

По итогам Конкурса определяется победитель, конкурсная работа которого направляется на Федеральный этап.

Срок проведения регионального (заочного) этапа: с 20 января по 28 февраля 2026 года.

Срок проведения федерального (заочного) этапа: с 16 марта по 30 апреля 2026 года.

IV. Организационный комитет и Экспертный совет Конкурса

4.1. С целью организации проведения регионального этапа Конкурса Организатором создается организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет Конкурса), в состав которого входят:

Лиджиева К.И., начальник отдела воспитания и дополнительного образования Министерства образования и науки Республики Калмыкия;

Мальмакова Т.Г., директор БУ ДО РК «Центр ППМС-помощи»;

Хантаева М.Э., педагог-психолог БУ ДО РК «Центр ППМС-помощи» тел. 89064370047;

Дорджиева К.В., педагог-психолог БУ ДО РК «Центр ППМС-помощи» тел. 89955517972;

По всем вопросам обращаться на электронный адрес cpppso2025@mail.ru.

4.2. Организатором Конкурса создается Экспертный совет Конкурса с целью проведения на региональном этапе экспертной оценки конкурсных материалов Участников.

Председатель Экспертного совета:

Лиджиева К.И., начальник отдела воспитания и дополнительного образования;

Члены Экспертного совета конкурса:

Мальмакова Т.Г., директор БУ ДО РК «Центр ППМС-помощи»;

Яманова Н.И., главный внештатный педагог-психолог в системе образования РК;

Бадмаева Г.Б., педагог-психолог БУ ДО РК «Центр ППМС-помощи»;

Аляшева Т.И., представитель по ООДУУПиПДН МВД по Республике Калмыкия, майор полиции;

Дорджиев А.Е., заместитель председателя первичного отделения «Движения Первых» Республики Калмыкия.

4.3. Экспертный совет Конкурса определяет победителя и призеров (2 и 3 место) Конкурса, а также победителей в следующих номинациях Конкурса:

- Лучшее описание кейса комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли

- Лучший опыт по научно-методическому сопровождению участников образовательных отношений по вопросам профилактики травли, иных форм социально опасного поведения и созданию психологически безопасной образовательной среды.

- Лучший опыт взаимодействия с государственными и негосударственными организациями с целью создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли, иных форм социально-опасного поведения.

V. Порядок проведения Конкурса

5.1. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

5.2. Участие в Конкурсе предполагает реализацию Участниками комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения. При планировании проведения комплексных профилактических мероприятий Участники могут ориентироваться на рекомендованные методические материалы (Приложение к Положению № 3). При этом профилактические мероприятия должны исключать информационный характер о травле во избежание пропаганды данного явления.

5.3. Порядок проведения регионального этапа определяется Министерством образования и науки Республики Калмыкия, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

5.4. Для участия в региональном этапе Конкурса в адрес БУ ДО РК «Центр ППМС-помощи» подается заявка на участие по форме (Приложение к Положению № 4) и анкета участника Конкурса (Приложение к Положению № 5).

5.5. К участию в федеральном этапе Конкурса допускается общеобразовательная организация Республики Калмыкия, ставшая победителем регионального этапа Конкурса.

5.6. На региональном этапе Конкурса Экспертным советом оцениваются результаты реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата,

профилактике травли и иных форм социально опасного поведения и определяется победитель, призеры Конкурса, победители номинаций Конкурса.

VI. Требования к конкурсной работе

6.1. Конкурсная работа должна соответствовать требованиям:

- наличие локальных актов в общеобразовательной организации, регулирующих профилактику травли в образовательной среде и/или содержащих алгоритмы работы в случае выявления травли;
- взаимодействие с государственными и негосударственными организациями с целью создания благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения;
- участие в проектах/программах федерального и регионального уровня, направленных в том числе на создание благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения;
- включение в рабочую программу воспитания мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения;
- наличие программ(-ы) психолого-педагогического сопровождения, направленных(-ую) на формирование благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения
- наличие на сайте общеобразовательной организации информации о способах получения психолого-педагогической помощи, в том числе в случае травли;
- наличие педагогических работников, реализующих психолого-педагогическое сопровождение в общеобразовательной организации;
- наличие Службы примирения / медиации в общеобразовательной организации;
- вовлеченность участников образовательных отношений в программу комплексных профилактических мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения;
- наличие успешного опыта в научно-методическом сопровождении участников образовательных отношений по вопросам создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения;
- описание успешного кейса комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли (Приложение к Положению № 6).

VII. Предоставление документов и материалов для участия в Конкурсе

7.1. Для участия в региональном этапе необходимо до **23 февраля 2026 г.** прислать документы официальным письмом с указанием темы письма «Школа#безОбид» на адрес электронной почты БУ ДО РК «Центр ППМС-

помощи» сrppso2025@mail.ru в формате заархивированного пакета документов (формат *.zip или *.rar), включающего следующие материалы:

- заявка на участие в региональном этапе Конкурса (Приложение к Положению № 4);
- анкета участника Конкурса (Приложение к Положению № 5);
- описание успешного кейса комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли (Приложение к Положению №6).

7.2. Прием заявок на участие в региональном этапе Конкурса осуществляется до 23 февраля 2026 г. включительно.

7.3. Направленные материалы в составе заявки не возвращаются, не рецензируются и могут быть использованы при подготовке публикаций Конкурса.

VIII. Награждение победителей Конкурса

8.1. Победитель регионального этапа направляется на федеральный этап Конкурса.

8.2. Победитель и призеры Конкурса награждаются дипломами.

8.3. Победители в каждой номинации Конкурса награждаются дипломами.

п/п	Наименование методических рекомендаций / методических материалов	QR код
Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации		
	Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации «Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательных организациях: психолого-педагогический скрининг и формирование благоприятного социально психологического климата»	
Материалы профилактических мероприятий, представленные секцией «Здравоохранение и здоровый образ жизни» Совета при Правительстве Российской Федерации по вопросам попечительства в социальной сфере		
	Программа профилактики травли в образовательных организациях, представленная секцией «Здравоохранение и здоровый образ жизни» Совета при Правительстве Российской Федерации по вопросам попечительства в социальной сфере	
Неделя психологии		
	Неделя психологии в образовательной организации: метод. рекомендации. М.: МГППУ, 2022. – 188 с.	
	«Неделя психологии – 2022» в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации: практическое пособие / [коллектив авторов; под общей редакцией Л.П. Фальковской; научный редактор О.А. Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого-педагогический университет. – Москва: МГППУ, 2022. – 34 с.	
	«Неделя психологии – 2022» в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации: практическое пособие / [коллектив авторов; под общей редакцией Л.П. Фальковской; научный редактор О.А. Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого-педагогический университет. – Москва: МГППУ, 2022. – 49 с.	

	Неделя психологии в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации: методические рекомендации / [коллектив авторов; под общей редакцией Л.П. Фальковской; научный редактор О.А. Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого-педагогический университет. — Москва: МГППУ, 2023. — 96 с.	
	Неделя психологии в общеобразовательных организациях: методические рекомендации / [коллектив авторов; под общей редакцией Л.П. Фальковской; научный редактор О.А. Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого-педагогический университет. — 2-е изд., перераб. и дополн. — Москва: МГППУ, 2023. — 118 с	
	Неделя психологии в образовательных организациях: методические рекомендации / [коллектив авторов; под общей редакцией Л.П. Фальковской; научный редактор О.А. Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого-педагогический университет. — Москва: МГППУ, 2024. — 256 с	
	Неделя психологии в образовательных организациях: методические рекомендации / [коллектив авторов; под общей редакцией Л.П. Фальковской; научный редактор О.А. Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого-педагогический университет. — 2-е изд., перераб. и дополн. — Москва: МГППУ, 2024. — 216 с.	
Комплексные программы по профилактике травли под разработкой А.А. Реана		
	«Руководство по противодействию и профилактике буллинга» для школьной администрации, учителей и психологов / А.А. Реан, М.А. Новикова, И. А. Коновалов, Д. В. Молчанова; под редакцией А. А. Реана. — Москва, 2019. — 64 с.	
	Руководство для подростков про буллинг: «Как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других» / А.А. Реан, М.А. Новикова, И.А. Коновалов, Д.В.Молчанова ; под редакцией А.А. Реана. — Москва, 2019. — 36 с.	
	Руководство для родителей про буллинг: «Что делать, если ваш ребенок вовлечен?» / А.А. Реан, М.А. Новикова, И.А. Коновалов, Д.В. Молчанова ; под редакцией А. А. Реана. — Москва, 2019. — 48 с.	

«Школьная служба примирения и восстановительная культура взаимоотношений» под разработкой А.Ю. Коновалова

А.Ю. Коновалов «Школьная служба примирения и восстановительная культура взаимоотношений» Практическое руководство	
---	---

Реестр коррекционно-развивающих, коррекционно-реабилитационных и профилактических программ для деятельности педагога-психолога

Профилактическая программа «Прокачай свои ресурсы! Лайфхаки для подростков» (М.Е Соболева. Т.В Загоскина. Ю.П. Силинская, Т.А Брейдак. Е.А Шибаева. Ю.В Галаган, А.А. Чиркова)	
Профилактическая психолого-педагогическая программа «Ура! Я – первоклассник!» (Е.В. Панина, И.Г Захарова, И.М Зуева)	
Раннее выявление и грамотное реагирование (Н.В. Афанасьева, Е.В Шубина. О.Н. Коптяева, Н.В. Малухина, В.Н. Патракова)	

Программы лауреатов Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде

Психолого-педагогическое сопровождение командообразования в коллективе младших школьников посредством применения игровых методов (А.П. Красноперова)	
Игровая технология «Конфликту.нет» (Е. П. Боровинская, Т.Н Карнаухова. О. Н. Шеина, М.А. Ботьбот)	
Психолого-педагогическая программа «Мы вместе» (З.Х. Гусова. И.Р. Гобаева, Т.Э. Николова)	

	Образовательная (просветительская) психолого-педагогическая программа «Гений общения» Н.Е. Сюрин, Е.В. Воробьева, С.Ю. Давыдова, О.В. Баймурзаева, Ю.М. Ковалева)	
	Образовательная (просветительская) психолого-педагогическая программа «Развитие эмоционально-личностной и коммуникативной сфер подростков, обучающихся в интернациональной среде «Калейдоскоп успеха» (С.Н. Сюрин, Н.И. Макарова, Т.И. Дмитриев, Е.И. Тимофеева.)	
	Программа по профилактике буллинга среди детей подросткового возраста «Дорога добра» (О.С. Гимаджиева)	
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Мы разные, но мы вместе» (О.И. Таймазова)	
	«Психология и Я» (М.М. Баравкова)	
	«Развивающая психолого-педагогическая программа «РОСТОК» (М.Г. Воробьева, С.Н. Сюрин, А.В. Воробьева)	
	Авторская психолого-педагогическая программа «Круг сообщества» (А.Ю. Коновалов, Н.В. Путинцева)	

Руководителю БУ ДО РК «Центр
ППМС-помощи»
Мальмаковой Т.Г.

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ

в региональном этапе Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид»»

(название общеобразовательной организации, в именительном падеже)

направляет заявку на участие в первом (региональном) этапе Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» от общеобразовательной организации:

Полное наименование общеобразовательной организации (без сокращений)	Почтовый адрес общеобразовательной организации	ФИО руководителя общеобразовательной организации, контактные данные (мобильный телефон, электронная почта)

Руководитель общеобразовательной организации:

Подпись

Расшифровка подписи

АНКЕТА УЧАСТНИКА

Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид»

I. Общие сведения (по состоянию на 1 декабря 2025 г.)		
	Наименование общеобразовательной организации (по уставу)	
	Населенный пункт, муниципальный район, адрес, телефон общеобразовательной организации	
	Фамилия, Имя, Отчество руководителя общеобразовательной организации (телефон, электронная почта)	
	Общая численность обучающихся, из них: 1 - 4 классы 5 - 9 классы 10 - 11 классы	
	Фактическая численность педагогических работников	
II. Содержание деятельности		
№ п/п	Критерий оценки	Подтверждение
1	Наличие локальных актов в общеобразовательной организации, регулирующих профилактику травли в образовательной среде и/или содержащих алгоритмы работы в случае выявления травли	Предоставление сканированной копии локального акта / ссылки на сканированную копию локального акта на сайте общеобразовательной организации.
2	Взаимодействие с государственными и негосударственными организациями с целью создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения	Предоставление ссылки на сканированную копию подтверждающего документа, утвержденного руководителем общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления.

3	Участие в проектах/программах федерального и регионального уровня, направленных в том числе на создание благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения	Предоставление ссылки на сканированную копию подтверждающего документа
4	Включение в рабочую программу воспитания мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения	1. Предоставление сканированной копии рабочей программы воспитания, утвержденной руководителем общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления 2. Количество и наименование мероприятий с указанием Модуля рабочей программы воспитания, в котором они находятся (инвариантные и вариативные, в том числе безопасность и профилактика) 3. Доля участников образовательных отношений (с указанием параллели) в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления, участвующих в

		мероприятиях по профилактике травли и по созданию благоприятного социально- психологического климата в соответствии с Модулями рабочей программы воспитания
5	Наличие программ(-ы) психолого-педагогического сопровождения, направленных(-ую) на формирование благоприятного социально- психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения	Ссылка на сканированную копию утвержденной и подписанной руководителем общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления программы психолого-педагогического сопровождения
6	Наличие утвержденного алгоритма действий в ситуации травли	Ссылка на сканированную копию алгоритма действий в ситуации травли, утвержденного руководителем общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления
7	Наличие на сайте общеобразовательной организации профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования информации о способах получения психолого-педагогической помощи, в том числе в случае травли	Ссылка на раздел сайта образовательной организации, где представлена информация о возможностях получения психолого-педагогической помощи
8	Наличие педагогических работников, реализующих психолого-педагогическое сопровождение в общеобразовательной	1. Численность в общеобразовательной организации /

	организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления	профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления: - педагогов-психологов (психологов в сфере образования); - социальных педагогов 2. Численность и доля педагогических работников (процент от общего числа), освоивших за последние 3 года (2022 г., 2023 г., 2024 г.) дополнительные профессиональные программы по вопросам профилактики травли; медиации; оказания кризисной психологической помощи
9	Наличие в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления службы медиации и примирения с вовлечением обучающихся в процесс разрешения конфликта	Предоставление ссылки на сканированную копию локального акта, подписанного руководителем общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления, о создании службы медиации и примирения
10	Вовлеченность участников образовательных отношений в программу комплексных профилактических мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения	1. Доля участников образовательных отношений, принявших участие в программе комплексных профилактических мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата,

		профилактике травли и иных форм социально опасного поведения: - педагогические работники; - родители (законные представители) и иные члены семей обучающихся (бабушки, дедушки, сестры, братья и иные лица); - обучающиеся. 2. Общее количество мероприятий по созданию благоприятного социальнопсихологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения с учетом различных форм проведения: - всего проведено мероприятий, из них: - тренинговые занятия; - игровые занятия; - вебинары; - круглые столы; - мастер-классы; - лекции; - классные часы; - родительские собрания; - конференции; - иные мероприятия
11	Наличие успешного опыта в научно-методическом сопровождении участников образовательных отношений по вопросам создания благоприятного социально- психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения	Прикрепить ссылки на методические рекомендации, методические пособия, статьи, видео-контент, разработанный сотрудниками общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования /

		организации отдыха детей и их оздоровления
12	Описание успешного кейса комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли (не более 1000 слов)	Описание успешного кейса (не более 1000 слов)
13	Описание кейса успешного разрешения конфликта через посредничество обучающихся при участии службы медиации и примирения Описание кейса (не более 1000 слов)	Описание кейса успешного разрешения конфликта через посредничество обучающихся при участии службы медиации и примирения Описание кейса (не более 1000 слов)

Описание кейса комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли

Комплексные профилактические мероприятия по предотвращению травли и формированию благоприятного социально-психологического климата представляют собой совокупность методов, способов, приемов психолого-педагогического сопровождения, воспитательных средств, направленных на решение проблемной ситуации, связанной с явлениями травли.

В рамках Конкурса под кейсом понимается описание успешного решения проблемной ситуации в образовательной среде.

1. Название кейса.

Название кейса отражает его суть и формирует представление о проблемной ситуации в образовательной среде, которая будет представлена далее.

2. Целевая группа, для которой применен кейс.

3. Проблемная ситуация в образовательной среде.

4. Сценарий кейса.

Сценарий включает в себя описание обстоятельств возникновения проблемной ситуации в образовательной среде, ее проявления; сведения об участниках образовательных отношений, вовлеченных в проблемную ситуацию; информацию о действиях, мероприятиях, предпринятых для решения проблемной ситуации; описание степени вовлеченности и действий участников образовательных отношений в решении проблемной ситуации; конечный результат.

5. Характеристика кейса.

5.1. Описание этапов, алгоритмов и содержания профессиональных действий при решении кейса. Указание педагогических работников, принявших участие в реализации кейса. Вовлеченность и содержание действий обучающихся на каждом этапе. Степень вовлечения родителей (законных представителей) обучающихся.

5.2. Продолжительность реализации кейса и каждого его этапа.

5.3. Описание условий, в которых успешно решен кейс (организационно-управленческие, предметно-пространственные, информационные, программно-методические, социальные).

5.4. Описание средств, которые используются при осуществлении данного кейса (дидактические, методические, информационные и т.п.).

5.5. Представление данных, которые подтверждают успешность решения кейса у целевых групп (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов.