

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ  
«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»  
ЦЕНТРАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ**

358000 Республика Калмыкия, г.Элиста, ул. Бимбаева, 7 – юридический адрес  
358014 Республика Калмыкия, г.Элиста, ул. Губаревича, 7 – фактический адрес  
ИНН/КПП 0814055496/081601001 ОГРН 1050866725172 ОКПО 41167798  
e-mail: center200808@rambler.ru

Исх. № 113 от «20» ноября 2023 г.

О проведении Российской  
психолого-педагогической  
олимпиады школьников  
им. К.Д. Ушинского

Уважаемые коллеги!

В соответствии с **Приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия №2093 от 17.11.2023 г.** в 2023/2024 учебном году состоится Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников им. К.Д. Ушинского (далее – Олимпиада), организатором которой является Министерство образования Ярославской области. Соорганизаторами Олимпиады являются Министерство образования и науки Республики Калмыкия, БУ ДО РК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова» и Калмыцкая республиканская организация Общероссийского Профсоюза образования.

Олимпиада проводится с 2018/2019 учебного года и является одним из значимых мероприятий федеральных проектов «Успех каждого ребенка» и «Современная школа», реализуемых в рамках Национального проекта «Образование». Основная цель Олимпиады – создание условий для профессионального самоопределения школьников, проявляющих способности и интерес к педагогической деятельности.

С 2018/2019 учебного года Олимпиада входит в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утверждаемый Министерством просвещения Российской Федерации.

В 2022/2023 учебном году Олимпиада вошла в план основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года педагога и наставника, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации. В региональном этапе Олимпиады приняли участие 3135 учащихся 9-11 классов из 33 субъектов Российской Федерации, в заключительном этапе участвовали 190 старшеклассников из 31 субъекта.

В настоящее время Олимпиада включена в план мероприятий («дорожную карту») по развитию сети профильных психолого-педагогических классов (групп) в субъектах Российской Федерации на 2023/2024 годы, утвержденный заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.В. Васильевой 12 апреля 2023 г.

Сроки проведения Олимпиады в 2023/2024 учебном году:

- прием заявок до 30 ноября
- региональный (отборочный) этап – 13 декабря 2023 года (в субъектах Российской Федерации);
- заключительный этап – 19-22 марта 2024 года (Ярославская область, г. Ярославль).

Региональным оператором регионального этапа Олимпиады является БУ ДО РК «Центр ППМС-помощи».

Контактная информация: Коворова Ногана Викторовна, педагог-психолог БУ ДО РК «Центр ППМС-помощи», тел. 8 937 193 33 37, e-mail: [roperator\\_rk\\_08@mail.ru](mailto:roperator_rk_08@mail.ru).

Информационные материалы в Приложении 1,2,3 и размещены на сайте БУ ДО РК «Центр ППМС-помощи», в разделе «Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского».

Директор

БУ ДО РК «Центр ППМС-помощи»



/Т.Г. Мальмакова/

**Рекомендации и технические требования  
по организации и проведению регионального этапа  
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников  
им. К.Д. Ушинского 2023/2024 учебного года**

**Дата проведения регионального этапа Российской психолого-педагогической олимпиады школьников имени К.Д. Ушинского (далее - РЭ Олимпиада) – 13 декабря 2023 года.**

**Площадка проведения РЭ Олимпиады и время начала БУ ДО РК «Центр ППМС-помощи».**

**Рекомендации по информационному освещению РЭ Олимпиады:**

- не позднее 21 ноября 2023 года региональный оператор публикует пресс-релиз – информационное сообщение с анонсом о проведении РЭ Олимпиады. Пресс-релиз размещается на официальном ресурсе регионального оператора (сайт, социальная сеть ВКонтакте и т.п.).

- в день РЭ Олимпиады (не позднее 18.00 по местному времени) региональный оператор публикует пост-релиз – информационное сообщение с новостью о проведении РЭ Олимпиады. Пост-релиз размещается на официальном ресурсе регионального оператора (сайт, социальная сеть ВКонтакте и т.п.).

- по итогам РЭ Олимпиады (не позднее 20 декабря 2023 года) региональный оператор публикует пост-релиз – информационное сообщение с новостью о победителях и призерах РЭ Олимпиады регионального этапа.

- в содержании пресс-релиза и пост-релизов региональный оператор может размещать дополнительную информацию, которую считает необходимой для публикации, с обязательным отражением информации, указанной выше: стиль пресс-релиза и пост-релизов региональный оператор определяет самостоятельно;

- после публикации пресс-релиза и пост-релизов на официальных ресурсах региональный оператор направляет ссылки оператору Олимпиады (ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа») для размещения материалов в официальной группе Олимпиады ВКонтакте <https://vk.com/rpposh>;

**Программа проведения РЭ олимпиады:**

- регистрация участников РЭ Олимпиады;
- открытие, инструктаж участников РЭ Олимпиады;
- выполнение олимпиадных заданий: письменный тур, устный тур.
- работа жюри.

**Общие положения:**

1. региональный оператор Олимпиады назначен Приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 17.11.2023г. № 2093;

2. в оформлении рекомендуется использование брендбука, разработанного оператором Олимпиады (ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа») (прилагается);

3. на площадке назначается ответственные за регистрацию участников и прием документов в соответствии с положением о РЭ Олимпиады;

4. письменная работа (письменный тур) выполняется в печатном виде и олимпиадные работы участников перед передачей жюри обезличиваются (шифруются);

5. при проведении устного тура для исключения идентификации личности присвоить каждому участнику номер, оформив его в форме бейджа или любым другим способом.

**Комплекты для участников и членов жюри:** за день до проведения РЭ Олимпиады (12 декабря 2023 года до 08.00 по местному времени) оператор Олимпиады (ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа») направляет региональному оператору Олимпиады на адрес электронной почты, указанный в заявке, комплект документов для проведения РЭ Олимпиады:

- комплект документов для письменного тура в формате pdf и word (титульный лист и задания);
- ключ к заданиям письменного тура РЭ Олимпиады в формате pdf и word;
- лист оценивания выполнения задания устного тура в формате pdf и word.

### **Письменный тур.**

▪ **Форма проведения:** выполнение письменной работы, включающей тестовые задания и ситуационные задачи.

▪ **Форма выполнения письменной работы:** в печатном виде на листах бумаги.

▪ **Количество страниц для печати для одного участника:**

- титульный лист (печать с одной стороны) – 1 лист;
- задания (в заданиях предусмотрены поля для внесения ответов) – 6 листов (при двусторонней печати).

▪ **Временной регламент письменного тура:** 120 минут; время на инструктаж и заполнение информации об участнике олимпиады (заполнение титульного листа или заполнение специальных полей с персональными данными в электронном виде) – 30 минут, время выполнения письменной работы – 90 минут.

▪ **Требования:**

1. По проведению письменного тура, если письменная работа выполняется в печатном виде:

1.1. Региональный оператор осуществляет тиражирование комплекта документов для письменного тура в соответствии с количеством участников РЭ Олимпиады. В день проведения Олимпиады региональный оператор передает комплекты документов ответственному лицу за организацию и проведение РЭ Олимпиады на площадке.

1.2. В каждой аудитории назначается ответственный который:

– раскладывает комплекты для участников на столы в шахматном порядке, обозначая рабочие места;

– обеспечивает рассадку участников в шахматном порядке с соблюдением дистанции между учащимися;

– контролирует наличие письменных принадлежностей (ручек с синей или черной пастой, использование карандаша не допускается) в случае отсутствия обеспечивает участника ручкой;

– проводит инструктаж по заполнению титульных листов;

– отмечает на доске время начала и окончания выполнения олимпиадных заданий в соответствии с регламентом;

– контролирует соблюдение тишины и порядка в аудитории;

– исключает использование сотовых телефонов и не использует его сам;

– контролирует соблюдение временного регламента письменного тура;

– собирает олимпиадные работы после окончания тура и передает бланки с ответами в оргкомитет для шифрования;

– осуществляет фотосъемку (при отсутствии отдельного специалиста).

1.3. Ответственный присутствует в аудитории в течение всего письменного тура, не комментирует задания письменного тура, не отвечает на вопросы участников по содержанию заданий.

1.4. Техническое обеспечение: комплект (титульный лист и задания) по количеству участников, комплект запасных пишущих принадлежностей.

#### **Устный тур.**

▪ **Форма проведения:** выполнение задания творческого характера (домашнее задание) и демонстрация его выполнения в устной форме.

▪ **Содержание:** презентация видеоролика «Педагогическая находка моего учителя» и ответы на вопросы членов жюри.

▪ **Временной регламент демонстрации творческого задания:** устанавливает региональный оператор Олимпиады (рекомендация методической комиссии по временному регламенту 7-10 минут на каждого участника). Регламент учитывает: презентацию видеоролика (приветствие, вступительное слово участника и демонстрацию видеоролика), ответы на вопросы членов жюри, решение организационных вопросов.

▪ **Последовательность демонстрации творческого задания участниками:** определяется региональным оператором самостоятельно с учетом принципов открытости (например: по алфавиту, методом жеребьевки или другими методами).

▪ **Временной регламент устного тура:** определяется региональным оператором самостоятельно с учетом количества участников и времени для инструктажа по использованию технических средств, проверке флеш-носителей антивирусной программой.

▪ **Требования (для каждой аудитории):**

1. назначается ответственный который:

- обеспечивает бесперебойную работу технических средств и их сохранность;
- проводит инструктаж участников по технике безопасности и использованию технических средств перед началом устного тура;

– оказывает техническую поддержку участникам в случае сбоев оборудования; не помогает участникам пользоваться техническими средствами в процессе демонстрации творческого задания;

- контролирует регламент выступления каждого участника;
- осуществляет фотосъемку (при отсутствии отдельного специалиста);

2. имеется свободный доступ к использованию технических средств.

▪ **Техническое обеспечение:**

– технические средства для демонстрации творческого задания с возможностью показа участниками видеороликов, разработанных в соответствии с требованиями;

- лист оценивания выполнения задания устного тура для членов жюри.

**Содержание подготовки к письменному туру регионального этапа  
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д.  
Ушинского в 2023/2024 учебном году**

Письменный тур РЭ Олимпиады предполагает выполнение письменной работы, задания которой ориентированы на общие знания в области педагогики и психологии, а также умения применять их в практической деятельности.

Письменная работа содержит два задания: выполнение тестовых заданий и решение ситуационных задач.

**Тестовые задания** могут включать:

- задания с выбором ответа (выбор одного из нескольких вариантов, множественный выбор);
- задания с рядами понятий, имен, фактов и т.д. (по какому принципу образованы ряды, назовите общее для приведенных ниже элементов, объединяющее их, расшифруйте аббревиатуры, выявление лишнего в ряду и объяснение своего выбора);
- задания на установления соответствия;
- познавательные задачи (анализ правовой ситуации);
- определение правильности или ошибочности утверждений («да»/«нет»);
- работа с текстами (заполнение пропущенных слов и словосочетаний);
- формулирование краткого ответа на задание.

Количество баллов за разные типы заданий определяется составителями в соответствии с их сложностью для участников РЭ Олимпиады.

Регламентированных требований к количеству вопросов разных типов, определению их оценивания в баллах нет. Эти вопросы остаются в компетенции составителей.

**Содержание тестовых заданий РЭ Олимпиады**

Вопросы социально-гуманитарной направленности	знание и понимание значения общекультурных терминов
	понимание фактов, явлений физической и душевной (психологической) жизни людей
	знания нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагога
	понимание сущности мыслительной и аналитической деятельности человека
	знания межпредметного характера, показывающие связь психологии и педагогики
Вопросы педагогической направленности	знание первоначальных сведений о содержании образования
	знание базовых категорий и понятий педагогики
	знание и понимание роли педагогики в системе социально-гуманитарных дисциплин
	знание первоначальных сведений о содержании педагогических наук
	знание основ истории педагогики
	понимание роли известных деятелей в становлении педагогических наук; знание основных фактов их биографии, профессиональной деятельности
	знание основных событий, ознаменованных в истории педагогики определенными открытиями, начинаниями
знание первоначальных сведений о процессе обучения	

	знание первоначальных сведений о процессе воспитания
Вопросы психологической направленности	знание и понимание места психологии в системе социально-гуманитарных дисциплин
	знание первоначальных сведений о содержании психологических наук
	знание базовых категорий и понятий психологии
	знание основ истории психологии
	понимание роли известных деятелей в становлении психологических наук; знание основных фактов их биографии, профессиональной деятельности
	знание первоначальных основ психологии личности
	знание первоначальных основ психологии познавательных процессов
	знание первоначальных основ психологии общения
знание первоначальных основ психологии эмоций	

**Ситуационные задачи** - это описание конкретной практической ситуации из будущей профессиональной деятельности участников РЭ Олимпиады, предполагающее ее рассмотрение и анализ в ходе самостоятельной работы.

Ситуационная задача содержит определенную проблему, ориентированную на современное состояние педагогического процесса и школы; вопрос(ы) проблемного или аналитического характера; варианты ответов. При выполнении задания участник РЭ Олимпиады анализирует ситуацию, выбирает из представленных вариантов ответов ее практическое решение, которое является педагогически целесообразным.

**Регламент выполнения письменной работы:** 90 минут.

В качестве **основного источника литературы** при подготовке к письменному туру РЭ Олимпиады рекомендуется использовать учебное пособие и электронное приложение к нему:

– Основы педагогики и психологии: 10-11 классы : учебное пособие: в 2 частях/ В.С. Басюк, Е.И. Казакова, Е.Ю. Брель. Москва : Просвещения, 2023.

– Основы педагогики и психологии : 10-11 классы : практикум по учебному проектированию : учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником / В. С. Басюк, Е. И. Казакова, Е. Ю. Брель [и др.]. - Москва : Просвещение, 2023. — 125, [3] с. : ил.

– [Цифровое дополнение к учебнику "Основы педагогики и психологии" \(lecta.ru\)](https://lecta.ru)

В качестве **дополнительного источника литературы** при подготовке к письменному туру РЭ Олимпиады рекомендуется использовать рабочие тетради серии «Я – будущий педагог»:

– Толмачева, Ю. Н., Кириченко, Е. Б., Чернявская, А. П. Я — будущий педагог. — Часть 1. Я и мои педагогические способности : рабочая тетрадь / Ю. Н. Толмачева, Е. Б. Кириченко, А. П. Чернявская ; под науч. ред. А. П. Чернявской. — Ярославль : РИО ЯГПУ, 2022. — 75 с. (От школьника до учителя...): [Рабочая тетрадь ЧАСТЬ 1.pdf \(yspu.org\)](https://yspu.org)

– Кораблева, А. А. Я — будущий педагог. — Часть 2. Мой личностный потенциал : рабочая тетрадь / А. А. Кораблева ; под науч. ред. А. П. Чернявской. — Ярославль : РИО ЯГПУ, 2022. — 75 с. (От школьника до учителя...): [Рабочая тетрадь ЧАСТЬ 2.pdf \(yspu.org\)](https://yspu.org)

– Чернявская, А. П. Я — будущий педагог. — Часть 3. Я и профессия : рабочая тетрадь / А. П. Чернявская ; под науч. ред. А. П. Чернявской. — Ярославль : РИО ЯГПУ, 2022. — 59 с. (От школьника до учителя...): [Рабочая тетрадь ЧАСТЬ 3.pdf \(yspu.org\)](https://yspu.org)

Подготовлено методической комиссией Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского

**Содержание подготовки к устному туру регионального этапа Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского в 2023/2024 учебном году**

Устный тур РЭ Олимпиады предполагает задание творческого характера, результат выполнения которого участники представляют членам жюри в устной форме.

**Название творческого задания:** «Педагогическая находка моего учителя».

Задача участника РЭ Олимпиады представить своего учителя (наставника), но не как личность, а как профессионала, способного к педагогическому творчеству и умеющего вдохновлять на самореализацию в педагогической профессии.

Педагогическая находка – это новшество либо авторская переработка чужой идеи. Педагогическая находка может быть представлена приёмом, методом, методикой, технологией, решающей актуальные задачи обучения и (или) воспитания.

**Формат творческого задания:** презентация видеоролика о педагогической находке учителя и ответы на вопросы членов жюри.

**Временной регламент:** презентация видеоролика (не более 2 минут), ответы на вопросы членов жюри (не более 5 минут).

**Требования к творческой работе (видеоролику):**

– Творческая работа должна быть оригинальной, выполнена самостоятельно и представлена впервые. Использование уже имеющегося в интернете контента запрещается.

– Контент творческой работы должен соблюдать законодательство РФ, нормы общей культуры и общепризнанные этические нормы, нормы русского языка и не носить рекламный характер.

– Участник самостоятельно определяет жанр видеоролика (презентация идеи, интервью, репортаж, манифест, интерактивный сюжет и т.п.). Допускается комбинация жанров внутри одного видеоролика.

– Для исключения идентификации личности участника и обеспечения объективности оценки выполнения творческого задания в содержание видеоролика не включается информация о персональных данных учащегося: ФИО, класс, наименование образовательной организации. В случае необходимости представления автора видеоролика, допускается указание имени (например, Святослав или Елизавета). Допускается указание персональных данных учителя, деятельности которого посвящен видеоролик: ФИО, должность и иная информация без указания наименования образовательной организации, в которой работает педагог.

– Видеоролик может быть снят на смартфон и цифровые фото-видео камеры, смонтирован любыми доступными техническими средствами.

– Допускается вставка в видеоролик фотографий, рисунков, диаграмм, слайдов презентаций, элементов компьютерной графики, титров, подписей и другого статического иллюстративного материала.

– При использовании интеллектуальной собственности третьих лиц (музыки, фрагментов литературных произведений, произведений изобразительного искусства, фотографий и т.п.) в титрах в конце ролика должны содержаться ссылки на авторов использованных произведений. Титры не входят в требования к продолжительности видеоролика.

– Продолжительность видеоролика не более 2 минут.



- Окончательный вариант смонтированного видеоролика сохраняется в форматах AVI, MP4.
- Минимальное разрешение видеоролика - 480×360 для 4:3 не ниже 240 px (пикселей), ориентация - горизонтальная.
- Использование специальных программ и инструментов при съемке и монтаже видеоролика допускается.
- Звуковая дорожка должна быть сбалансированной, без перегрузов и искажений, речь должна быть четкой и разборчивой.
- В наименовании видеофайла следует указать ФИО учителя, деятельности которого он посвящен (например, Иванова О.Н.) без указания персональных данных участника РЭ Олимпиады.

Рекомендуется провести **предварительную техническую экспертизу видеоролика** на уровне образовательной организации, направляющей участника на РЭ Олимпиады. Техническая экспертная оценка видеоролика осуществляется по следующим критериям:

- соответствие требований к формату и разрешению видеоролика;
- качество видеосъемки и монтажа видеоролика;
- отсутствие в видеоконтенте содержания, нарушающего законодательство РФ, нормы общей культуры и общепризнанные этические нормы, нормы русского языка; отсутствие рекламного характера;
- соответствие регламенту по продолжительности видеоролика.

Обращаем внимание, что если продолжительность видеоролика будет превышать установленные требования (2 минуты без титров), то участника РЭ Олимпиады попросят остановить демонстрацию, что будет учтено при оценивании выполнения задания устного тура.

**Регламент выполнения творческого задания: не более 7 минут.**

#### **Критерии оценки выполнения творческого задания**

№	Критерии	Балл
1	Соответствие выполнения творческого задания заявленной теме	2 - полностью соответствует; 1 - в целом соответствует; 0 - не соответствует;
2	Актуальность и результативность педагогической находки учителя в современном образовании	3 - раскрыты в полной мере, обоснованы, соответствуют тенденциям современного образования; 2 - раскрыты частично, обозначены на уровне утверждений, соответствуют тенденциям современного образования; 1 - раскрыты не в полной мере, недостаточно соответствуют тенденциям современного образования; 0 - не представлены или интерпретированы ошибочно;
3	Информативность содержания видеоролика	2 - полностью информативно; 1 - в целом информативно; 0 - не информативно;
4	Понимание и глубина раскрытия педагогической	3 - раскрыты в полной мере, продемонстрировано понимание и личное

	находки наставника	отношение; 2 - раскрыты в полной мере, продемонстрировано понимание; 1 - раскрыты не в полной мере; 0 - представлены или интерпретированы ошибочно;
5	Логичность сценария видеоролика	2 - в полной мере; 1 - не в полной мере; 0 - не логичен;
6	Оригинальность содержания видеоролика	2 - в полной мере; 1 - не в полной мере; 0 - не оригинален;
7	Ответы на вопросы, педагогическая эрудированность	4 - четкие, обоснованные, демонстрирующие педагогическую эрудицию; 3 - четкие, обоснованные, демонстрирующие педагогическую эрудицию, при этом допущены отдельные несущественные ошибки; 2 - в ответах представлена личная позиция, но нет её научного и методического обоснования; 1 - ответ содержит существенные педагогические ошибки; 0 - ответа по существу нет;
8	Эстетичность, общая культура и грамотность речи	2 - в полной мере; 1 - не в полной мере; 0 - не соответствуют общепринятым нормам;
	<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>

В день проведения РЭ Олимпиады участник должен при регистрации предоставить согласие учителя, деятельность которого освещается в видеоролике, на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию своих персональных данных; использование видеоматериала для публикации, в том числе в сети Интернет. Согласие предоставляется обязательно, даже если учитель является педагогом-наставником участника РЭ Олимпиады.

Подготовлено методической комиссией Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского.